

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики
Башкортостан

_____ Е.Р. Хаффазова

УТВЕРЖДАЮ.
ДИРЕКТОР МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 109 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАНСУРА ИДИЯТОВИЧА
АБДУЛЛИНА»
_____ АБДУЛЛИНА О.В.



ОТЧЕТ

ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

ЗА 2018 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА №109 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА
МАНСУРА ИДИЯТОВИЧА АБДУЛЛИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА
ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

_____ (полное наименование образовательного учреждения в соответствии с
Уставом)

г. Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Северодвинская, д.22
(место нахождения)

УФА
2019

На 01.04.2019 № 231
от _____

Начальнику
Управления образования
Администрации городского округа
город Уфа Республики Башкортостан
Е.Р. Хафазовой

Уважаемая Елена Робертовна!

Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации
Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики
Башкортостан представляет отчеты по самообследованию за 2018 год
общеобразовательных учреждений района.

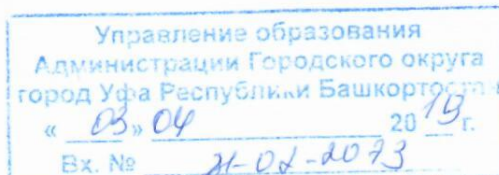
Приложение: 25 экз.

Начальник управления
по гуманитарным вопросам
и образованию



Ю.В. Мустафина

Исп. Голкова О.И.
Тел.264-71-87



Анализ работы школы за 2018 календарный год

Самообследование МБОУ «Школа №109 имени М. И. Абдуллина» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Оценка системы управления организации

Деятельность МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» строится на основании нормативных документов: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), закона РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» (от 27 июня 2013года № 696-З), Закона Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», а также устава, программы развития, локальных актов школы, что позволяет решать задачи, поставленные в программах: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», приоритетный национальный проект «Образование», концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ФГОС НОО, ФГОС ООО.

В 2018 учебном году перед педагогическим коллективом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 109 имени Героя Советского Союза Мансура Идиятовича Абдуллина» городского округа город Уфа Республики Башкортостан были поставлены следующие задачи:

- осуществлять обучение по федеральным государственным образовательным стандартам нового поколения в 1-8 классах.
- повышать качество обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- способствовать развитию социально- педагогического партнерства в совершенствовании воспитания и социализации подрастающего поколения.
- создавать условия для обучения в профильном классе в соответствии с их интересами в отношении продолжения образования.
- продолжить внедрение электронных образовательных ресурсов при обучении и воспитании обучающихся.
- повышать качество образования, используя системно-деятельностный подход, эффективные современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные.
- развивать творческие способности обучающихся в рамках уроков и внеурочной деятельности в масштабах классов, школы, района, города.

Для решения данных задач в школе созданы необходимые условия. Школа была полностью укомплектована педагогическими кадрами (всего 38 человек), 69 % из которых имеют высшую квалификационную категорию (26 человек), 29% учителей имеют первую квалификационную категорию (11 человек). 93% педагогов имеют высшее педагогическое образование; 7% учителей – среднее специальное образование. Имеют почётные звания: «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 (Аксютенок О.М., учитель русского языка и литературы), «Отличник образования» РФ и РБ – 14. Награждены Почетной грамотой МО РФ и МО РБ – 9; победителей ПНП «Образование» - 2. Педколлектив имеет следующий возрастной состав: до 25 лет – 1; от 25 до 35 лет – 6 человек;

от 35 лет и старше – 32 человека, из них пенсионеров – 6.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Управленческая деятельность в условиях развития школы реализуется через эффективное воздействие на участников образовательной деятельности путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Школа как образовательное учреждение является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг. Общее управление школой осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательной деятельности через Управляющий совет, Педагогический совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников, Совет отцов, Совет Профилактики, волонтерское движение. В школе действует методическая служба, работа которой направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. Методическая служба учреждения представлена методическим советом и методическими объединениями. Методический совет обеспечивает организацию, координацию и коррекцию методической, опытно-экспериментальной и аналитической деятельности педагогического коллектива Учреждения. Педагоги учреждения объединяются в методические объединения по предметному признаку. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина». Школа находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательной деятельности, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов школы. Именно успешное управление школой обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу учреждения в качественно новое состояние. Вывод: Самоисследованием установлено, что система управления МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Был осуществлён решительный поворот в ориентации учителей на новые образовательные результаты, связанные с пониманием цели и смысла образования в развитии личности, а не в накоплении детьми определенного объёма знаний, что является одной из основных идей Федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных программ начального общего, основного общего образования.

Сохранились приоритетные направления в деятельности школы: развитие исследовательских навыков и творческих способностей учащихся в различных сферах деятельности; информатизация образовательной деятельности; патриотическое воспитание; туристско-краеведческая деятельность, обучение по новым образовательным стандартам (на уровне начального общего, основного общего образования). По-прежнему главными ценностями в воспитании являлись: патриотизм, труд как основа жизнедеятельности, здоровье, семья, толерантность, жизнь в согласии с собой, окружающими людьми, природой.

Реализация образовательных программ была направлена на:

- обучение способам учебной деятельности (при получении начального общего образования);
- развитие способов учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитие познавательных интересов (при получении основного общего образования);
- создание условий для самоопределения (при получении среднего общего образования);
- формирование гражданских качеств, воспитание уважения к правам и свободам человека, культурным традициям других народов в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самовоспитанию.

Школа работала в режиме шестидневной рабочей недели с продолжительностью урока 45 минут (для учащихся 1-х классов – 35 минут в 1 полугодии) в одну смену. Все желающие обеспечивались горячим питанием. Отдельные социальные категории граждан: дети из малообеспеченных семей, дети-инвалиды, подопечные, дети из многодетных семей - при предоставлении пакета необходимых документов имеют право на льготную оплату питания. Малообеспеченных семей – 30, многодетных семей – 45, подопечных детей – 9, детей-инвалидов – 5. На внутришкольном учёте стоят 8 учащихся, на учёте в ОДН – 1.

В 2017-2018 учебном году в школе обучается 499 обучающихся: в 1-4 классах- 245 человек; в 5-9 классах- 222 человека; в 10-11 классах- 32 человека (11 класс не открыт). Всего 19 классов- комплектов.

В 2018-2019 учебном году в школе обучается 584 обучающихся: в 1-4 классах- 272 человек; в 5-9 классах- 254 человека; в 10-11 классах- 58 человек. Всего 21 класс-комплектов.

Средняя наполняемость классов по школе – 27,8 человека. На конец 2019 года в школе обучалось 586 учащихся. Осуществлялась внутренняя дифференциация в связи с тем, что обучающимися являются дети самых разных способностей и возможностей: одаренные, нуждающиеся в коррекционно-развивающем обучении. Создавшиеся финансовые условия не дают возможности внешней дифференциации (создание классов компенсирующего обучения, ЗПР). Однако образовательные технологии, используемые учителями соответственно уровню подготовки учащихся в классах, способствуют интеллектуальному и физическому развитию детей, удовлетворению их потребностей. Использовались психосберегающие технологии, в сильных классах работа определялась более выраженными возможностями и способностями детей. С целью сохранения здоровья учащихся, обеспечения системного подхода к созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление физического и психического здоровья школьников, в школе действует «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни».

Основными направлениями программы являются: санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни; профилактическая деятельность; физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа. Данные направления реализуются через использование возможностей УМК в образовательной деятельности, эффективную организацию физкультурно-оздоровительной работы, организацию внеурочной деятельности учащихся, создание здоровьесберегающей инфраструктуры (спортивный зал, столовая, медицинский кабинет, специалисты).

Образовательная деятельность строилась на основе образовательных программ, созданных с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения. Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; законом РБ «Об образовании в Республике Башкортостан» от 1.07.2013г. № 696-З, Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации», Законами Республики Башкортостан от 15 февраля 1999 г. №

216-з «О языках народов Республики Башкортостан», приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. №1089»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897(п.18.3.1. федерального государственного образовательного стандарта), примерными основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, разработанными в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 с изменениями; письмом Минобрнауки РФ от 08.10.2010г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Предметы федерального компонента сохранены в полном объеме. Регионально-национальный компонент соответственно базисному учебному плану представлен предметами: «История и культура Башкортостана», «Родной (башкирский) язык и литература» (с 1 по 11 кл.) и «Башкирский язык» как государственный язык (со 2 по 9 классы).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: на изучение (усиление) предметов федерального компонента и на введение дополнительных образовательных дисциплин. Основаниями для этого были:

- необходимость усиления подготовки учащихся по математике, физике, русскому языку, химии, биологии, географии, в том числе, выпускников;
- наличие учителей-предметников, обеспечивающих подготовку призеров олимпиад разных уровней;
- реализация «заказа» учащихся и их родителей (законных представителей) (проведение курсов по выбору в программе «Предпрофильная подготовка» – «Основы государства и права», «Краеведение»).

Все вышеназванные основания были подчинены задаче полноценного, качественного образования учащихся.

Конкретно часы части, формируемой участниками образовательных отношений, были распределены следующим образом: во 2-3 классах – башкирский язык как государственный язык - 1 ч., в 1-4 классах - физическая культура (Ритмика)- 1ч.; в 6,8 классах - башкирский язык как государственный язык -1 ч.; в 5, 7 классах – башкирский язык как государственный язык - 2 ч.; в 5-7 классах - физическая культура (волейбол) – 1

ч., в 8-х классах- физическая культура (баскетбол)- 1ч.; в 9 классах – предпрофильная подготовка – 1ч.; в профильных 10-11 классах – физика - 1ч., русский язык – 1ч., химия – 1ч., биология – 1ч.

Подобный выбор отвечает требованиям времени, обеспечивает подготовку к краеведческим и научно-практическим конференциям разных уровней (в том числе, предпрофильная подготовка в 9-х классах), подготовку к государственной итоговой аттестации. Таким образом, учебный план был направлен на развитие целостного мировоззрения и подготовку учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни (наличие учебного предмета «Право», курсов предпрофильной подготовки по праву, краеведению). Это также облегчает выпускникам адаптацию и самореализацию после школы. В результате проверки выполнения образовательных программ было выявлено, что расхождение количества учебных часов, фактически проведённых учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (перенесение рабочих дней из-за праздников, больничные листы). При этом расхождение в изучении отдельных тем ликвидировалось за счёт замещения, проведения консультаций, дополнительных занятий, уплотнения программ в основном при повторении учебного материала.

Максимальная нагрузка учащихся по учебному плану не превышала санитарных норм, расписание уроков соответствовало учебному плану. Занятия кружков, занятия по программам внеурочной деятельности проводились не ранее, чем через 45 минут после окончания уроков, что было отражено в графике работы кружков и внеурочной деятельности.

Деятельность коллектива школы по выполнению закона «Об образовании в Российской Федерации» соответствовала требованиям. Прием в 1 классы осуществлялся вне всяких конкурсов и тестирований в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Незаконного отчисления учащихся из школы допущено не было. Все права учащихся и их родителей (законных представителей) соблюдались. Принимались оперативные меры по фактам пропусков занятий и нарушения поведения социальным педагогом Ахметсафиной А.Х.(в 2017-2018 учебном году), Валиевой Г.Н. (в 2018-2019 учебном году) и классными руководителями Судьиной Л.Ю., Гареевой Р.М., Колчиной Л.К., Пермяковой А.В., в чьих классах возникали критические ситуации в связи с пропусками учащимися уроков и нарушением порядка. По данным фактам своевременно принимались меры педагогического и административного воздействия. Социальными педагогами Ахметсафиной А.Х. (в 2017-2018 учебном году), Валиевой Г.Н. (в 2018-2019 учебном году) проведена большая работа по созданию комфортных жизненных условий для детей-сирот и детей-инвалидов, обеспечению получения ими образования.

12 детей обучалось на дому по состоянию здоровья (из них 4 ученика начальных классов; 8 детей 5-9 классов) в 2017- 2018 году. Обучение проводится по установленному графику, держится под контролем администрации школы.

7 детей обучается на дому по состоянию здоровья (7 детей 5-9 классов) в 2018-2019 учебном году. Обучение проводится по установленному графику, держится под контролем администрации школы.

Аттестат о среднем общем образовании получили 0 выпускников, так как в 2017-2018 учебном году 11 класс не открыт. **Аттестат об основном общем образовании** получили 37 выпускников 9А класса (100%). Кроме того, 1 человек- Ермаков Данил Сергеевич- успешно обучался в форме семейного образования и также получил аттестат об основном общем образовании. Не получил аттестат об основном общем образовании 1 ученик, обучающийся в форме семейного образования - Мустафокулов А.А. Он получил допуск к ГИА, но не явился на экзамены. Аттестатов об основном общем образовании с отличием получили 4 человека (Кудисова Виктория Александровна, Куринова Василиса Владимировна, Сабанаева Кристина Эриковна, Шапошников Данил Владимирович)

В течение календарного года проводилась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями, выпускниками, родителями (законными

представителями) с целью разъяснения технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ и повышения качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации. Начиная с первого полугодия, проводилось ознакомление выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами по вопросам проведения государственной итоговой аттестации на общих ученических и родительских собраниях. Проведённая инструктивно-методическая работа обеспечила организованное проведение экзаменов в период государственной итоговой аттестации в 2018 году. Государственная итоговая аттестация проводилась на основании нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан.

В 2017-2018 учебном году в 9А классе обучалось 36 учащихся. Из них 4 человек имеют задержку психического развития (протоколы ПМПК “Север”), 5 человек из них сдавали экзамены в щадящем режиме (2 обязательных экзамена). Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в новом порядке (по 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ).

В начале учебного года был определён уровень знаний, умений и навыков выпускников 9-х классов (входной контроль) с целью выявления уровня подготовленности учащихся к экзаменам, организации повторения учебного материала.

В течение года проводились мероприятия внутришкольной системы оценки качества образования и внутришкольного контроля. Осуществлялся систематический контроль за выполнением программ по всем учебным предметам. Благодаря принятым мерам программы по всем учебным предметам были выполнены в полном объёме. Учителя искали эффективные формы и методы работы с выпускниками с целью повышения уровня знаний учащихся. Учителем русского языка и литературы, Аксютенко О.М., была организована систематическая работа по подготовке к созданию текста, формированию умения выделять проблемы в тексте, аргументировать, логично доказывать, грамотно приводить примеры, в том числе из произведений художественной литературы. Учителем математики Судына Л.Ю. проводила систематическую работу, в том числе индивидуальную, по подготовке выпускников к экзаменам. Учителям русского языка, а также учителям всех предметов необходимо продолжить работу по развитию речи, пополнению учащимися словарного запаса, формированию умения понимать основные идеи автора, знания законов построения текста, по развитию логического мышления; учителям математики – по формированию и развитию умения решать нестандартные задачи. В течение календарного года проводились неоднократно репетиционные экзамены в форме ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, физике, географии, информатике и ИКТ, английскому языку. Таким образом, предупреждались возможные ошибки выпускников при выполнении экзаменационных заданий и заполнении бланков ОГЭ.

Результаты обязательных экзаменов в 9-х классах:

Класс	Математика			Русский язык		
	% успеваемости	Оценки	% качества	% успеваемости	Оценки	% качества
9-е (в том числе обучающиеся в форме семейного образования)	97,37%	на «5» - 6 на «4» - 11 на «3» - 20 на «2» - 0 не явился-1 обучающийся (на сем.обр.)	44,74% СОУ- 53,47 Средний балл- 3,53	97,37%	на «5» - 13 на «4» - 15 на «3» - 9 на «2» - 0 не явился-1 обучающийся (на сем.обр.)	73,68% СОУ- 68,21 Средний балл- 4

Результаты обязательных экзаменов по выбору в 9-х классах:

<i>Предмет</i>	<i>Количество сдававших</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Оценки</i>	<i>Ниже минимального количества баллов</i>
Информатика и ИКТ	7	100%	71,43% СОУ- 66,29 Средний балл- 4	на «5» - 2 на «4» - 3 на «3» - 2 на «2» - 0	-
Биология	11	100%	63,64% СОУ- 53,82 Средний балл- 3,64	на «5» - 0 на «4» - 7 на «3» - 4 на «2» - 0	-
Обществознание	20 (в том числе обучающиеся в форме семейного образования)	95%	60% СОУ- 56,80 Средний балл- 3,60	на «5» - 3 на «4» - 9 на «3» - 7 на «2» - 0 не явился-1 обучающийся (на сем.обр.)	-
Химия	6	100%	33,33% СОУ- 51,33 Средний балл- 3,50	на «5» - 1 на «4» - 1 на «3» - 4 на «2» - 0	-
Физика	4	100%	100% СОУ- 73 Средний балл- 4,25	на «5» - 1 на «4» - 3 на «3» - 0 на «2» - 0	-
География	13 (в том числе обучающиеся в форме семейного образования)	92,31%	46,15% СОУ- 55,8 Средний балл- 3,46	на «5» - 3 на «4» - 3 на «3» - 6 на «2» - 0 не явился-1	-

				обучающийся (на сем.обр.)	
Иностранный язык	5 (в том числе обучающиеся в форме семейного образования)	100%	80% СОУ- 58,40 Средний балл- 3,80	на «5» - 0 на «4» - 4 на «3» - 1 на «2» - 0	-

Таким образом, получен средний показатель качества знаний по математике (44,74%, но выше предыдущего года на 1,74%), по географии (46,15%, выше предыдущего года на 21,15%), Минимальный порог на ОГЭ был преодолен нашими выпускниками 9-х классов (в том числе обучающимися в форме семейного образования – Ермаковым Д.С.) по всем учебным предметам, кроме выпускника Мустафокулова А.А., обучающегося в форме семейного образования, который не явился на ГИА (по предметам- математика, русский язык, география, обществознание). В связи с вышеприведенными результатами ОГЭ вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации должен находиться под особым контролем и в следующем году.

% успеваемости по школе в 2017-2018 учебном году составляет 100%; качества знаний – 49%.

% успеваемости по школе в 2018-2019 учебном году за 1 полугодие составляет 99%; качества знаний – 50% (не успевают 6 человек, из них 5 на уровне основного общего образования, 1 на уровне среднего общего образования)

Данный показатель качества знаний достигнут благодаря повышению методического уровня учителей, использованию эффективных методов, приемов, технологий обучения, активной результативной работе с родителями (законными представителями), систематическому контролю за посещаемостью, проведению индивидуальной работы с учащимися, а также управлению качеством образования.

Показатель успеваемости при получении начального общего образования – 100% ; качество знаний в начальной школе – 69%, что выше, чем в 2017 году, на 1,3%. С 2011 года в школе начата работа по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Основопологающим понятием Стандарта является компетентностный подход, акцентирующий внимание на способности обучающихся использовать полученные знания (с помощью ключевых компетенций: информационных, коммуникативных, и др.). Формированию этих ключевых компетентностей способствует системно – деятельностный подход. Применительно к учебной деятельности это означает, на каждом этапе – от планирования курса, отдельного его раздела или темы – до этапа итогового контроля – учебная деятельность должна ориентироваться на развитие личности обучающихся, которое происходит на основе овладения учащимися обобщенными способами деятельности (УУД). Т. е., чтобы ребенок развивался, необходимо организовать его деятельность.

Показателями учебной готовности к обучению на уровне **основного общего образования** являются, во-первых, успешность усвоения программы, во-вторых, достаточный уровень сформированности необходимых компонентов учебной деятельности и, в-третьих, способность к саморегуляции в учебной деятельности.

Успешность освоения программного материала является тем показателем, который наиболее наглядно демонстрирует результативность учебной и коррекционной работы.

Результаты окончания 4-го класса показаны в таблицах.

Результаты выполнения итоговых контрольных работ по предметам, проверки техники чтения:

Класс	Математика		Русский язык		чтение	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
4А	92	64	100	75	100	78
4Б	100	67	86	71	96	67
Итого	96	65,5	93	73	98	72,5

Итоги окончания 4-го класса

Класс	% успеваемости	% качества
4А	100	73
4Б	100	59
Итого	100	132

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод об успешности освоения выпускниками 4-х классов образовательных программ по основным предметам, сформированности необходимых познавательных процессов, компонентов учебной деятельности (метапредметных, предметных универсальных учебных действий) у большинства обучающихся.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В 1-4 классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- 1) спортивно-оздоровительное;
- 2) духовно-нравственное;
- 3) социальное;
- 4) общеинтеллектуальное;
- 5) общекультурное.

Для реализации данных направлений в начальной школе ведется работа следующих кружков: «Занимательная математика», «Веселая грамматика», «Инфознайка», «Жемчужины Башкортостана», «Цветные сны», «Ритмика. Бальные и народные танцы», «Край курая», «Юный эколог». Кроме того, внеурочная деятельность реализуется и через следующие направления: экскурсии, научно-практические конференции, олимпиады, соревнования.

Результатом внеурочной деятельности являются высокие достижения обучающихся начальных классов в различных конкурсах (школьная, районная НПК, конкурсы рисунков, выставки, турслёты, очные и дистанционные олимпиады, организация праздников, выступление на концертах и смотрах-конкурсах).

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, НПК

№	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Место	Руководитель
1.	Тагирова Сулпан	1Б	«Здравствуй, здравствуй сказка!»	Районный	2	Ахметсафина А.Х

2.	Тагирова Сулпан	2Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»		3	Ахметсафина А.Х
3.	Маликова Алтынай	2А	Конкурс чтецов «Вдохновение»		участие	Ахметсафина А.Х
4.	Хасанова Алия	4Б	Конкурс чтецов «Вдохновение»		участие	Валиева Г.Н
5.	Красносельская Алиса	4Б	«Вдохновение»		участие	Гареева Р.М
6.	Ишбулдина София	3Б	Заочный конкурс на знание гос. символики РФ и РБ		3	Насырова М.Н.
7.	Зайнитдинов Алексей, Сабанаева Ксения, Ялкаева Валерия	4 Б	Районный конкурс творческих проектов «Костюмы народов Республики Башкортостан»		3	Зайнитдинова Т.С.
8.	Тангатаров Тимур	3Б	Предметная Олимпиада 2-4 классов по английскому языку		призер	Туктарова Д.Р.
9.	Хасанова Алия	4Б	Предметная Олимпиада 2-4 классов по окружающему миру		призер	Зайнитдинова Т.С.
10.	Зайнитдинов Алексей	4Б	Предметная Олимпиада 2-4 классов по математике		призер	Зайнитдинова Т.С.
11.	Хасанова Алия	4Б	Предметная Олимпиада 2-4 классов по математике		призер	Зайнитдинова Т.С.
12.	Хасанова Алия	4Б	Предметная Олимпиада 2-4 классов по русскому языку		призер	Зайнитдинова Т.С.
13.	Команда	3Б	Первенство Орджоникидзевск ого района по спортивному туризму.		1	Зайнитдинова Т.С., Пивень О.Д.

			Дистанция «Лыжная»			
14.	Команда	3Б	Первенство Орджоникидзевск ого района по спортивному туризму		2	Зайнитдинова Т.С., Пивень О.Д.
15.	Команда	3Б	Первенство Орджоникидзевск ого района по спортивному туризму (дисциплина дистанции- вело)		1	Зайнитдинова Т.С., Пивень О.Д.
16.	Зайнитдинов Алексей	4Б	Литературно- творческий конкурс «Пою мою республику»	Муници пальный	участи е	Валиева Г.Н
17.	Багаева Анна	4Б	Конкурс исследовательски х работ «Дорогами Отечества»		Лауреа т	Вахитова Л.Ф.
18.	Шарипов Богдан	4Б	Конкурс исследовательски х работ «Дорогами Отечества»		3	Вахитова Л.Ф.
19.	Лапука Глеб	1А	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику		1	Гуряева Е.Б.
20.	Тагирова Сулпан	1Б	Конкурс творческих работ на противопожарную тематику		3	Абдуллаева В.В.
21.	ИльбактинаАлтия	2Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»		Всеросс ийский	Победи тель
22.	Гарипов Давид	1А	Акция «Кормушка»	Республ икански й	2	Гуряева Е.Б.
23.	Лапука Глеб	1А	Акция «Кормушка»		2	Гуряева Е.Б.

24.	Ковалева Виктория	1А	Акция «Кормушка»		3	Гуряева Е.Б.
25.	Зайцев Кирилл	1А	Акция «Кормушка»		3	Гуряева Е.Б.
26.	НурихановФадис	1А	Акция «Кормушка»		3	Гуряева Е.Б.
27.	Зайнитдинов Алексей	4Б	Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру		2	Зайнитдинова Т.С.
28.	Зайнитдинов Алексей	4Б	V международный конкурс «Меридианы открытий» от проекта «Инфоурок» по русскому языку		1	Зайнитдинова Т.С.
29.	Зайнитдинов Алексей	4Б	Вторая международная олимпиада по математике «Bricsmath»	Международный	Победитель	Зайнитдинова Т.С.

Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина:

Предмет	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Класс	Результат	Учитель
Полиолимпиада	Школьный	Черняева Кира	1А	победитель	Гуряева Е.Б.
		Рамазанова София	1А	призер	Гуряева Е.Б.
		Васильев Егор	1Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Куликова Станислава	1Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Раковский Дмитрий	1Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Тагирова Сулпан	1Б	призер	Абдуллаева В.В.
		Тангатарова Диана	1В	призер	Масунова Е.И.

	Муниципальный	Гиззатуллин Эмиль	1А	призер	Гуряева Е.Б.
		Зайцев Кирилл	1А	призер	Гуряева Е.Б.
		Рамазанова София	1А	призер	Гуряева Е.Б.
		Черняева Кира	1А	призер	Гуряева Е.Б.
		Куликова Станислава	1Б	призер	Абдуллаева В.В.
Физическая культура	Школьный	Вавилова Виктория	1Б	победитель	Пивень О.Д.
		Фоминов Андрей	1Б	победитель	Пивень О.Д.
		ДияровУсман	2А	победитель	Пивень О.Д.
		Игнатенко Арина	2А	победитель	Пивень О.Д.
		Красильникова Олеся	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Мансуров Равиль	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Романов Антон	4А	победитель	Пивень О.Д.
		Суфиянова Эмилия	4Б	победитель	Вахитова Л.Ф.
		Васильев Егор	1Б	призер	Пивень О.Д.
		Загребина Ксения	1Б	призер	Пивень О.Д.
		Раковский Димитрий	1Б	призер	Пивень О.Д.
		Шакирова Карина	1Б	призер	Пивень О.Д.
		Ахметзянов Денис	2А	призер	Пивень О.Д.
		Батршин Искандер	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Бикметова Арина	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Ишбулдина София	2Б	призер	Пивень О.Д.
		Брагина Елизавета	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.

		Диронов Александр	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Камалова Сафийа	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Кошгалиев Артем	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Гафурова Карина	4А	призер	Пивень О.Д.
		Ильмурзин Никита	4А	призер	Пивень О.Д.
		Валеева Карина	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Муниципальный	Красильникова Олеся	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Вавилова Виктория	1Б	призер	Пивень О.В.
		Игнатенко Арина	2А	призер	Пивень О.В.
		Суфиянова Эмилия	4Б	призер	Вахитова Л.Ф.
	Республиканский	Красильникова Олеся	3Б	участник	Зайнитдинова Т.С.
Математика	Школьный	Гиззатуллина Роксана	2А	победитель	Газизова Е.В.
		Холкин Аркадий	2А	победитель	Газизова Е.В.
		Абдуллин Даниил	3А	победитель	Силантьева О.В.
		Сухогузов Алексей	4А	победитель	Газизова Е.В.
		Султанмагомедов Расул	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
	Муниципальный	Сухогузов Алексей	4А	призер	Газизова Е.В.
Русский язык	Школьный	Фалевич Лев	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.
		Хасанова Алия	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Сухогузов Алексей	4А	победитель	Газизова Е.В.

		Петрова Ксения	4А	призер	Газизова Е.В.
	Муниципальный	Хасанова Алия	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Петрова Ксения	4А	призер	Газизова Е.В.
		Сухогузов Алексей	4А	призер	Газизова Е.В.
Окружающий мир	Школьный	Кеслер Илья	2А	победитель	Газизова Е.В.
		Горбушина Софья	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Хасанова Алия	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Асхабутдинова Алеся	4А	победитель	Газизова Е.В.
		Фалевич Лев	2Б	призер	Асхабутдинова Н.Н.
		Сухогузов Алексей	4А	призер	Газизова Е.В.
	Муниципальный	Кеслер Илья	2А	призер	Газизова Е.В.
		Фалевич Лев	2Б	призер	Асхабутдинова Н.Н.
		Горбушина Софья	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
		Хасанова Алия	3Б	призер	Зайнитдинова Т.С.
Сухогузов Алексей		4А	призер	Газизова Е.В.	
Литература	Школьный	Ишбулдина София	2Б	победитель	Абдуллаева В.В.
		Гарипова Арина	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Кошгалев Артем	3Б	победитель	Зайнитдинова Т.С.
		Антошкина Анастасия	4Б	победитель	Вахитова Л.Ф.
Информатика	Школьный	Холкин Аркадий	2А	победитель	Газизова Е.В.
		Хасанов Роберт	3А	победитель	Силантьева

					О.В.
		Асхабугдинова Алеся	4А	победитель	Газизова Е.В.
	Муниципальный	Хасанов Роберт	3А	призер	Силантьева О.В.

Содержание основного общего образования способствует развитию умений учебной, исследовательской, коммуникативной деятельности, развитию познавательных интересов учащихся, является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения на уровне средней общеобразовательной школы. % успеваемости на уровне основного общего образования – 100%; % качества обучения на уровне основного общего образования – 35%.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2017-2018, 2018-2019 учебных годах на уровне основного общего образования (5-е, 6-е, 7-е, 8-е классы) реализуется образовательная программа основного общего образования, составленная с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В мае 2018 г. в школе проведена конференция учащихся 4-7-х классов с целью заслушивания индивидуальных итоговых проектных работ, оценки достижения метапредметных результатов учащихся 4-7-х классов при освоении образовательной программы начального общего и основного общего образования, где прозвучали выступления ребят в секциях: естественно-научная, общественно-научная, секция математики и информатики, секция музыки, ИЗО, технологии, секция литературы, секция физической культуры.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполненный учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

На конференции учащихся 4-х классов были заслушаны 62 доклада, учащихся 5-х классов 42 доклада, учащихся 6-х классов 43 доклада, учащихся 7-х классов 48 докладов по секциям (итого: 195 обучающихся; 3 обучающихся не защитили проекты): естественно-научная; общественно-научная; секция математики и информатики; секция музыки, ИЗО, технологии; секция русского языка и литературы; секция физической культуры.

105 учащихся выступили на базовом уровне, 90 учащихся проявили повышенный уровень.

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод об успешности освоения учащимися 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классов образовательной программы, сформированности необходимых познавательных процессов, компонентов учебной деятельности (предметных, метапредметных учебных действий) у большинства учащихся. Однако имелись ученики 5Б класса, не представившие свои проектные работы в мае (Гусарова А.- ИЗО, Дегтярева И.- ИЗО, Зайнашева Э.- физическая культура, Куликова Л.- технология), но которые представили свои проектные работы в сентябре 2018- 2019 учебного года

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

2017 год	2018 учебный год
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён по 14 учебным предметам. Учащиеся не участвовали в	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проведён по 14 учебным предметам. Учащиеся не участвовали в

олимпиаде по следующим учебным предметам: МХК, экономика, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия

Всего участников: 98 учащихся

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады стали 7 обучающихся 5-10 классов по литературе, математике, башкирскому языку, физической культуре. На районный (МЭ) этап Всероссийской олимпиады школьников прошли:

Башкирский язык

1. Фатхутдинова С., 6 а класс районный этап- призер
2. Сиражетдинов Г., 8б класс, районный этап- победитель, городской этап- призер
3. Ахметсафин А., 10а класс- районный этап призер
4. Гареева А., 6 а класс, районный этап- призер

Литература

1. Баталина В., 10А класс- районный этап- призер

Физическая культура

1. Сердюк Я., 10А класс, районный этап – призер
2. Ибатуллина В., 8А класс, районный этап - призер.

Математика

1. Гареев А., 5Б класс, районный этап призер

1. Отметить снижение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году.

2. Отметить учителей, чьи ученики стала победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году: Гареева Р.М., Ахметсафина А.Х. (башкирский язык), Пивень О.Д. (физическая культура), Бывайкова Н.Л., Судьина Л.Ю.

3. Усилить всем учителям-предметникам индивидуальную работу по развитию познавательных интересов одарённых учащихся, повышению мотивации к изучению учебных предметов учащимися данной категории.

олимпиаде по следующим учебным предметам: МХК, экономика, ОБЖ, информатика и ИКТ, астрономия,

технология, география

Всего участников: 217 учащихся

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады

стали учащиеся 5-11 классов по литературе, математике, башкирскому языку как государственному языку, экологии, русскому языку, биологии. На районный (МЭ) этап Всероссийской олимпиады школьников прошли:

- ФатхутдиноваСафира, 7А класс по татарскому языку, русскому языку.
- Куприянов Дмитрий, 9А класс по русскому языку, математике, биологии
- Баталина Виктория, 11А класс по литературе
- Айдимиров Никита, Василенко Марк, 8Б класс по экологии
- СиражитдиновГаяз, 9Б класс по башкирскому языку

1. Отметить повышение количества победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году.

2. Отметить учителей, чьи ученики стала победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году: Гареева Р.М. (башкирский язык, татарский язык), Бывайкова Н.Л. (литература), Ахметова Л.А. (биология, экология), Алексеева Н.В. (математика), Колчина Л.К. (русский язык)

3. Усилить всем учителям-предметникам индивидуальную работу по развитию познавательных интересов одарённых учащихся, повышению мотивации к изучению учебных предметов учащимися данной категории.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) образовательная программа основного общего образования реализуется также через внеурочную деятельность. Являясь неразрывной частью образовательной деятельности, внеурочная деятельность направлена на становление личностных качеств учащегося, достижение личностных и метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворять индивидуальные познавательные потребности детей, организовать деятельность, направленную на развитие конкретного ученика, достижение личностных результатов освоения программы. Согласно Стандарту, внеурочная деятельность в 2018 году была организована по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, интеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное – и отличалась разнообразием организационных форм вне зависимости от реализуемого педагогом направления. В школе проводились занятия проектной деятельности (учитель Ахметова Л.А.), ритмики (народные и бальные танцы) (учитель Гумерова Э.В.), вокального ансамбля «Жемчужины Башкортостана» (учитель Куприянова О.А.), курса «Логопедическое сопровождение детей с ТНР» (учитель Вахитова Л.Ф.), кружка «Информатика» (учитель Пермякова А.В.), кружка краеведения (учитель Котова Ю.Н.), кружка волейбола (учитель Пивень О.Д.), кружка «Юный художник» (учитель Хайруллина Е.З.), кружка «Край курая» (учитель Гареева Р.М.), кружок «Занимательная химия» (учитель Асхабутдинова Н.Н.), кружка «Музееведение» (учитель Кудряшова И.Л.), в рамках которых были организованы экскурсии, викторины, выставки, концерты, олимпиады, где учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов отличились и заняли призовые места.

% качества знаний на уровне среднего общего образования в мае 2018г. – 44%, что ниже, чем в 2017 учебном году в декабре, на 10%. Это объясняется тем, что 11 класс в 2017-2018 учебном году не открыт (классный руководитель Ахметсафина А.Х.)

% качества знаний на уровне среднего общего образования в декабре 2018 г. – 33%, что ниже, чем в 2017 учебном году в декабре, на 11%.

Сравнить показатели качества знаний по параллелям за последние 9 лет можно по приведенной ниже таблице:

Классы	2010-11 учебный год	2011-12 учебный год	2012-13 учебный год	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год	2016-17 учебный год	2017-2018 учебный год	2018 г. декабрь
1-4	63,7%	50,8%	51,6%	51,2%	56,5%	62,5%	67,7%	69%	69%
5	37,5%	38,1%	52,5%	40%	40,5%	43,2%	44%	44%	48,15%
6	48,9%	32,3%	37%	37,2%	38,2%	26,7%	45%	36%	30%
7	32,8%	36,2%	25%	33,3%	39,1%	31,4%	21%	40%	25%
8	23,9%	27,9%	30,4%	24,2%	27,7%	35,6%	32%	20%	28%
9	23,4%	32,8%	34,2%	37,8%	25%	21,6%	32,5%	28%	18%
5-9	30,9%	33,1%	35,9%	34,8%	34,3%	31,4%	35,2%	34%	30%
10	22,6%	21,3%	46,2%	75%	70%	80%	-	44%	30%
11	48%	40%	46,9%	64%	75%	70%	64%	-	36%
10-11	35,2%	27,8%	46,7%	69,4%	72,7%	74,3%	64%	44%	33%
Всего по школе	40,4%	37,2%	42,3%	44,7%	46,3%	46%	55,63%	49%	50%

Выпускники закончили школу с медалью:

<i>Учебный год</i>	<i>Количество награждённых медалью</i>
2009-2010 учебный год	4
2010-2011 учебный год	-
2011-2012 учебный год	1
2012-2013 учебный год	3
2013-2014 учебный год	4
2014-2015 учебный год	3
2015-2016 учебный год	-
2016-2017 учебный год	5
2017-2018 учебный год	0- 11 класс не открыт

В 2018 учебном году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов.

Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в предварительном самоопределении относительно избираемого ими направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора;
- интенсифицировать учебно-познавательную деятельность учащихся.

В школе сложилась система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время

Показателями учебной готовности к обучению на уровне основного общего образования являются, во-первых, успешность усвоения программы, во-вторых, достаточный уровень сформированности необходимых компонентов учебной деятельности и, в-третьих, способность к саморегуляции в учебной деятельности.

Успешность освоения программного материала является тем показателем, который наиболее наглядно демонстрирует результативность учебной и коррекционной работы.

Работа с одаренными детьми – одно из направлений работы в нашей школе. Её основная цель – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей.

С целью развития академической одаренности в направлении повышения учебной мотивации, стремления к исследовательской деятельности проводится ежегодная школьная НПК, которая охватывает весь спектр учебных предметов, представленных в базисном учебном плане. В среднем ежегодно в данной конференции принимают участие около пятнадцати - двадцати обучающихся школы.

В 2018 году участниками районной НПК МАН стали 8 обучающихся. Результат участия представлен в таблице:

№	ФИО	Класс	Результат	Научный руководитель
1.	Бабич Егор	3А	2	Газизова Е.В.
2.	Загребина Ксения	2Б	Участие	Абдуллаева В.В.
3.	Рахимов Далер	4А	Участие	Силантьева О.В.
4.	Левисон Владимир	6А	Участие	Ахметова Л.А.
5.	Сабанаева Кристина	10А	2	Кудряшова И.Л.
6.	Чужеков Иван, Мыщык Иван	6А	Участие	Кудряшова И.Л.
7.	Сиражетдинов Гаяз	9Б	Участие	Гареева Р.М.
8.	Сабанаева Кристина	10А	3	Пермякова А.В.

Кроме того, обучающиеся школы участвовали в конкурсах и олимпиадах (результаты участия обучающихся начальной школы приведены выше):

Предмет	ФИО участника	Класс	Название конкурса	Уровень	Результат	Руководитель
Башкирский язык	Сиражетдинов Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	3	Гареева Р.М
	Габбасова Элина	7А	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Гареева Азалия	7А	олимпиада по родному (баш.) языку	районный	участие	Ахметсафина А.Х
	Сиражетдинов Гаяз	9Б	Конкурс «Шежере байрамы-2018»	районный	победитель	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	Конкурс чтецов «Вдохновение»	районный	III	Гареева Р.М
	Сиражетдинов Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	муниципальный	призер	Гареева Р.М
	Гареева Азалия	7А	Литературно-творческий конкурс «Пою мою республику»	муниципальный	I	Гареева Р.М
	Сиражетдинов Гаяз	9Б	олимпиада по родному (баш.) языку	республиканский	участие	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	Конкурс детского рисунка «Пушкин, Тукай, Карим»	республиканский	1	Гареева Р.М
Татарский язык	Сабитова Эльвина	7А	Олимпиада по родному (тат.) языку	районный	призер	Гареева Р.М
	Фатхутдинова Сафира	7А	олимпиада по родному (тат.) языку	районный	призер	Гареева Р.М

	Фатхутдинова Сафира	7А	олимпиада по родному (тат.) языку	муниципальный	участие	Гареева Р.М
Русский язык и литература	Ибатулин Никита	11А	Районный этап Конкурса чтецов «Читаем книги Мустая Карима»	районный	участие	Бывайкова Н.Л.
	Сабанаева Кристина	10А		районный	участие	Аксютёнок О.М.
	Юшкова Ольга	6А	Конкурс чтецов, посвящённый «Десятилетию детства» в Российской Федерации	районный	участие	Колчина Л.К.
	Внуков Степан	8А		районный	победитель	Николаева Л.Ю.
	Внуков Степан	8А		муниципальный	участие	Николаева Л.Ю.
	Фатхутдинова Сафира	7А	ВОШ по русскому языку	муниципальный	призёр	Колчина Л.К.
	Куприянов Дмитрий	9А		муниципальный	участие	Николаева Л.Ю.
	Баталина Виктория	11А	ВОШ по литературе	муниципальный	участие	Бывайкова Н.Л.
	Куринова Василиса	10А	Городской литературно-творческий конкурс «Пою мою Республику», посвящённый Дню Республики Башкортостан и празднованию 100-летия образования Республики Башкортостан	муниципальный	3	Аксютёнок О.М.
	Фасхутдинова Евгения	10А	Всероссийский литературный конкурс «Вселенная под названием «КНИГА»	всероссийский	победитель	Аксютёнок О.М.
Шапошников Данил	10А	всероссийский		победитель	Аксютёнок О.М.	
Гареева Азалия	7А	Всероссийская литературная викторина, посвящённая 190-летию со	всероссийский	участие	Колчина Л.К.	
Иктисамова Регина	10А		всероссийский	призёр	Аксютёнок О.М.	
Казакова	10А		всероссийский	побед	Аксютёнок	

	Анастасия		дня рождения Л.Н. Толстого «Когда в литературе есть Толстой...»	кий	итель	О.М.
	Котова Дарья	10А		всероссийский	призёр	Аксютёнок О.М.
	Куринова Василиса	10А		всероссийский	призёр	Аксютёнок О.М.
	Мингалиева Алина	7Б		всероссийский	призёр	Аксютёнок О.М.
	Попова Ксения	5Б		всероссийский	участие	Колчина Л.К.
	Фатхутдинова Сафира	7А		всероссийский	участие	Колчина Л.К.
	Фахрутдинова Арина	5Б		всероссийский	участие	Колчина Л.К.
	Шайхисламова Алина	10А		всероссийский	участие	Аксютёнок О.М.
	Юшкова Ольга	6А	Таланты Урала	международный	Лауреат III степени	Колчина Л.К.
Немецкий язык	Фатхутдинова Сафира	6А	Предметная Олимпиада	районный	призер	Сафина А.Ф.
	Ахметзянов Данил	5А	Предметная Олимпиада	районный	призер	Сафина А.Ф.
	Бадри Арвид	6А	Предметная Олимпиада	районный	призер	Сафина А.Ф.
	Фатхутдинова Сафира	6А	Предметная Олимпиада	муниципальный	призер	Сафина А.Ф.
	Фатхутдинова Сафира	6А	Предметная Олимпиада	республиканский	участие	Сафина А.Ф.
Английский язык	Фатхутдинова Сафира	7А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку «Заврики»	всероссийский	победитель	Самарханова М.В.
Краеведение	Фатхутдинова Сафира	7А	Районный этап республиканского заочного конкурса на знание государственной символики РФ и РБ	районный	2	Колчина Л.К.
	Зубаирова Алина	11А	«Башкортостан-жемчужина России»	республиканский	участие	Кудряшова И.Л.

История	Зубаирова Алина	10А	«Дорогами Отечества»	муниципальный	лауреат	Кудряшова И.Л.
Информатика	Айдимиров Никита	9Б	7 Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет – управляй им»	всероссийский	участие	Пермякова А.В.
Биология	Фатхутдинова С.	7А	Республиканский интернет-конкурс «Птицы Башкирии»	республиканский	участие	Ахметова Л.А.
	Асхабутдинова Алеся	5А	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины»	всероссийский	участие	Асхабутдинова Н.Н.
	Левинсон Владимир	5Б	НПК «Совенок-2018»	республиканский	лауреат	Ахметова Л.А.
Физическая культура	Команда	8-10	Первенство Орджоникидзеvского района среди образовательных учреждений по волейболу	районный	8	Пивень О.Д.
	Команда	4-6	Первенство Орджоникидзеvского района среди образовательных учреждений по лыжным гонкам	районный	11	Пивень О.Д.
		6	Первенство Орджоникидзеvского района среди образовательных учреждений по легкой атлетике «Шиповка юных»	районный	участие	Пивень О.Д.

	Команда	6	Первенство Орджоникидзев ского района по спортивному туризму в закрытых помещениях	районный	5	Пивень О.Д.
	Команда	5-6	Первенство Орджоникидзев ского района по спортивному туризму (дисциплина дистанции- водные)	районный	6	Пивень О.Д.
ПДД	Кучуркина Ксения Олеговна	6А	Районный этап городского конкурса памяток и буклетов «Правила дорожные знать каждому положено»	районный	3	Колчина Л.К.
		5А	Олимпиада «Глобус»	междунаро дный	участи е	Чистякова Н.В.

Результаты участия в Республиканской олимпиаде на Кубок имени Ю.А.Гагарина

Предмет	Уровень	Фамилия, имя ребенка	Класс	Результат	Учитель
Математика	Муниципальный	Гареев Арсен	5Б	призер	Судбина Л.Ю.
		ФатхутдиноваСа фира	6А	призер	Алексеева Н.В.
Русский язык	Муниципальный	ФатхутдиноваСа фира	6А	призер	Колчина Л.К.
		Василенко Марк	7Б	призер	Николаева Л.Ю.
Информатика	Муниципальный	Гареев Арсен	5Б	призер	Пермякова А.В.
Биология	Муниципальный	Левинсон Владимир	5Б	победитель	Ахметова Л.А.
	Республикански й	Левинсон Владимир	5Б	участие	Ахметова Л.А.

География	Муниципальный	Габбасова Элина	6А	победитель	Котова Ю.Н.
		Левинсон Владимир	5Б	призер	Котова Ю.Н.
		Гареева Азалия	6А	призер	Котова Ю.Н.
	Республиканский	Габбасова Элина	6А	участник	Котова Ю.Н.
		Гареева Азалия	6А	участник	Котова Ю.Н.
Английский язык	Муниципальный	ФатхутдиноваСафира	6А	призер	Самарханова М.В.
		Мамеева Наталья	7Б	призер	Ковалева Т.В.
	Республиканский	ФатхутдиноваСафира	6А	участник	Самарханова М.В.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в конкурсах «Русский медвежонок» и «Родное слово».

Благодаря слаженной работе педагогического коллектива и администрации школы в 2018 году школа приняла участие в конкурсах:

1. Городской смотр музеев образовательных учреждений «По страницам музеев». Результат: лауреат (Кудряшова И.Л.);
2. Городской конкурс «Библиотека собирает друзей!-2018». Результат: 3 место (Егошина С.А.);
3. Всероссийский смотр-конкурс на лучшую презентацию образовательного (социального) учреждения-2018. Результат: Лауреат 2 степени (Габдуллина О.В.);
4. Второй Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями (Габдуллина О.В., Пермякова А.В.);
5. Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций «Достижения образования» на основе многокомпонентного анализа. Результат: лауреат-победитель (Сафина А.Ф., Асхабутдинова Н.Н., Пермякова А.В.).

Оценка системы управления организацией востребованности выпускников.

В систему работы по организации востребованности выпускников входила предпрофильная подготовка в 9 классе, профориентационная и информационная работа в 11 классе (в том числе, изучение информации Центра занятости о степени востребованности профессий и специальностей в Республике Башкортостан, городе Уфе, Орджоникидзевском районе), знакомство выпускников с учебными заведениями города.

В 2018 году продолжалась работа по программе «Предпрофильная подготовка» с учащимися 9-х классов. Программа «Предпрофильная подготовка» для учащихся 9-х классов преследовала цели:

- помочь учащимся в самоопределении относительно направления будущей деятельности;
- расширить возможности социализации учащихся, способствовать осуществлению осознанного жизненного выбора.

Содержание и формы организации курсов по выбору в рамках данной программы были ориентированы не только на расширение знаний учащихся по тем или иным предметам, но и на самоопределение выпускников относительно дальнейшего обучения. При проведении занятий курсов «Основы государства и права», «Краеведение» была

усилена практическая направленность обучения, обучающимся показывались особенности специальностей и профессий, связанных с данными курсами и учебными предметами.

Проводимая информационная и профориентационная работа включала в себя знакомство с местными образовательными учреждениями с целью возможного продолжения образования после 9-ого класса, изучения особенностей их образовательных программ, условий приёма. Проведённые экскурсии в колледжи, профессиональные училища и лицеи: машиностроительный, сварочно-монтажного и промышленного производства, индустрии питания и сервиса, топливно-энергетический и другие – способствовали расширению знаний выпускников о рынке труда.

Психологическое тестирование по определению профессиональных склонностей учащихся 9-х, 11-х классов проводилось с выпускниками дважды с целью определения особенностей обучающихся и их профессиональных возможностей.

Посещение городских площадок по профориентации (УГНТУ – чемпионат Республики Башкортостан на лучшего в рабочей профессии; ВДНХ – выставка «Образование.Наука, Карьера» и т.д.(УМСО- Уфимский международный салон образования); так же посещение ВУЗов: УГАТУ, БГАУ (в рамках проведения в университете Российского отраслевого чемпионата профессионального мастерства по стандартам «WORLD SKILLS» в сфере с/х по компетенции «Эксплуатация с/х машин»); в АО УАП Гидравлика (в рамках проведения «Всероссийской профориентационной акции и недели без турникетов»); просмотры всероссийских открытых онлайн уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ» способствовали выбору ребятами их будущего.

В октябре в школе проводились мероприятия по профориентации по следующим темам: **«Я- предприниматель». Организационно- правовые формы предпринимательства; «Россия вчера, сегодня, завтра!»; Правовой турнир. Трудовое право в жизни людей; Беседа-анкетирование: «Науки разные нужны, науки разные важны»; Игра- беседа: «Рынок профессий»; Беседа: «Я выбираю профессию»** (ЦЗН Орджоникидзевского района г.Уфа РБ Степанова О.Ю.)

Результатом грамотного управления работой по организации востребованности выпускников стало трудоустройство учащихся 9А класса.

Из 36 выпускников 9А класса продолжили обучение в 10-ом классе школы № 109 22 человека (61,1%).

Из 36 выпускников поступили в сузы 14 человек (38,9%), в том числе 7 человек (19,45%) на отделения по программам подготовки специалистов среднего звена:

в УТЭК – 1,

автотранспортный колледж – 1,

колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности – 1;

медицинский колледж – 1;

авиационный техникум – 1;

училище искусств – 1;

экономико-юридический колледж (БЭК) – 1;

а также 7 человек (19,45%) на отделения по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих:

в колледж архитектуры, строительства и коммунального хозяйства (БАСК) – 2,

колледж предпринимательства, экологии и дизайна – 1;

машиностроительный колледж – 1;

колледж сварочно-монтажного и промышленного производства – 1;

колледж индустрии питания и сервиса – 1;

художественно-гуманитарный колледж – 1.

Необходимо отметить, что в колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности, машиностроительный колледж, колледж сварочно-монтажного и промышленного производства были проведены экскурсии в рамках программы предпрофильной подготовки.

Имеются справки, подтверждающие дальнейшее обучение выпускников 9А класса (14 справок из учреждений среднего специального профессионального образования).

В рамках профориентационной деятельности учащиеся привлекаются к судейству в туристических соревнованиях, разрабатывают проекты экскурсионных маршрутов, проводят экскурсии на базе школьного музея, осуществляют подготовку учащихся к туристическим соревнованиям, организовано волонтерское движение.

Нами используются в интеграции кадровые ресурсы всех участников экспериментальной деятельности: педагоги Юридического колледжа, преподаватели БГПУ проводят занятия с учащимися школы по краеведению, проводят лекции по профориентации, педагоги центра «Зенит» проводят практическую подготовку по туристической деятельности, исследовательской деятельности. С этой же целью в интеграции используются материально-технические ресурсы школы и центра «Зенит» как базы для организации практической и теоретической деятельности учащихся по направлению.

Для грамотного управления работой по профориентации выпускных классов учителя повышают квалификацию. Сафина А.Ф., заместитель директора по УВР, обучается на курсах повышения квалификации по программе «Управление профессиональным самоопределением обучающихся в условиях реализации ФГОС: новые векторы карьерного проектирования»

Оценка качества учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения

Библиотека МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина», является структурным подразделением. Обеспечивает учащимся бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Библиотека призвана обеспечивать учебной и художественной литературой учащихся школы. На сегодняшний день программа реализована в полном объеме.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендуемых Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.

Обеспеченность УМК – 100%. Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников. Преимущество используемых УМК – частичная.

Постепенный переход осуществляется по отдельным предметам на УМК, соответствующие требованиям новых ФГОС ООО .

Выбор УМК определен следующими причинами:

- ✓ Стремлением к сохранению целостности образовательного пространства с учетом образовательных приоритетов;
- ✓ Соответствием данных УМК концепции ФГОС НОО (приказ МО и Н РФ от 06.10.2009, № 373) и ФГОС ООО , стандартам общего образования по предметам ФК ГОС (приказ МО и Н РФ от 05.03.2004, № 1089);
- ✓ наличием данных УМК в Федеральном перечне учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки;
- ✓ наличием в школьной библиотеке данных УМК,;
- ✓ соответствующим уровнем подготовки и опытом работы педагогических кадров.

Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году было получено 1057 учебника, все полученные учебники ФГОС.

31647-Общий фонд

18922-Фонд учебников и учебных пособий

12725-Художественная и методическая литература

2. Все представленные УМК и предметные области соответствуют заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Для обеспечения всех этих направлений как нельзя лучше подходит наша библиотека, которая представлена двумя залами: абонементом и читальным, а также отдельным книгохранилищем.

В библиотеке имеются Интернет. Один компьютер выделен для обеспечения рабочего места библиотекаря. В читальном зале представлена художественная литература, что позволяет пользователям находить необходимую информацию в короткие сроки. Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщения по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Подписка на периодические издания оформлена на 1 и 2 полугодие.

Художественная литература представлена всеми разделами: классика, детская литература, современная классическая литература и т.д.

С учащимися проводятся индивидуальная работа, улучшается дифференцированное обслуживание пользователей библиотеки, идет организация книжного фонда с учетом изменения читательских интересов, обеспечен наиболее полный и быстрый доступ к информационным ресурсам. Для повышения читательского интереса и культуры в течение года проводится книжные выставки посвященные знаменательным датам, к юбилейным датам писателей и поэтов для учащихся всех классов. В результате этого увеличилось количество посетителей и читателей.

Библиотека соответствует требованиям, предъявляемым к библиотекам современного типа.

Главный недостаток в работе библиотеки является редкое пополнение библиотеки современной детской литературой.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая служба. Роль методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа строится на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании. Она включает в себя поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта; создание условий и поддержку самообразования педагогов.

Основной методической службой в школе является методический совет, в состав которого входят руководители методических объединений. Основная его цель - координация школьных методических объединений, деятельность которых направлена на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности педагогического коллектива.

В 2018 году методическая деятельность педколлектива определялась методической темой школы: «Реализация системно-деятельностного подхода в обучении». Главными задачами было повышение качества образования путем включения школьников в образовательную деятельность в качестве активных участников и усиление влияния школы на социализацию личности ребенка.

Целью методической работы являлось создание условий для повышения квалификации и наращивания кадрового педагогического потенциала школы, подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Цель достигалась через решение задач:

- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- выявление, обобщение и распространение передового опыта творчески работающих учителей;
- приобщение педагогов к исследовательской деятельности (собственной и обучающихся);
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями;
- повышение квалификации педагогов;
- освоение учителями новых способов познавательной деятельности обучающихся, новых образовательных технологий, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- совершенствование педагогического мастерства учителей, их компетентности и широты знаний в области преподаваемых дисциплин;
- повышение качества ведения школьной документации по организации и учету методической работы;
- совершенствование предпрофильной подготовки в 9-х классах, подведение итогов работы городской экспериментальной площадки «Школа – ресурсный центр профориентации по направлению «Туризм и краеведение».

Поставленные перед коллективом задачи решались через:

- тематические педсоветы;
- заседания методического совета;
- заседания методических объединений учителей-предметников;
- работа учителей по самообразованию;
- взаимопосещение уроков и их анализ;
- предметные декады;
- педагогические мониторинги;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой;
- совершенствование методики проведения урока;
- индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Основные направления учебно-методической работы, реализуемые в 2018 году МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»:

- информационно-методическая (педагогам школы предоставлялась информация об основных направлениях развития образования, новых программах и технологиях, учебно-методической литературе и т.д.; организуется изучение передового педагогического опыта; проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия)
- собственно методическая деятельность (учителя МБОУ «Школа № 109 имени М.И.Абдуллина» проходили курсы повышения квалификации по различным направлениям, участвовали в школьных, городских семинарах, участвовали в конкурсах профессионального мастерства);
- организационно-педагогическая деятельность (работа с педагогическим коллективом (педагогические советы, методические оперативки, производственные совещания) и каждым педагогом в отдельности (индивидуальные консультации);
- диагностико-аналитическая деятельность (проводились контрольные срезы по предметам (2-11 классы), диагностика УУД у обучающихся 1-7-х классов, их анализ, подведение итогов работы).

Методический совет осуществляет свою работу через работу **школьных методических объединений (ШМО):**

- ШМО учителей математики, информатики
- ШМО учителей русского языка и литературы
- ШМО учителей естественных наук
- ШМО учителей общественных наук

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ
ШМО учителей технологии, ИЗО, музыки
ШМО учителей иностранных языков
ШМО учителей башкирского, татарского языков и литературы, истории и культуры Башкортостана
ШМО учителей начальных классов.

Каждое школьное методическое объединение работает над собственной методической темой, тесно связанной с темой школы. Главной задачей деятельности методических объединений является оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства.

На заседаниях рассматриваются следующие вопросы:

- работа с образовательными стандартами и их выполнение;
- изучение нормативных документов;
- вопросы методики преподавания предмета;
- анализ проведенных срезов и контрольных работ;
- отчеты учителей по самообразованию;
- вопросы преемственности в обучении и воспитании учащихся;
- работа с сильными и слабыми учащимися;
- подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам;
- исследовательская деятельность учителей и учащихся;
- взаимопосещение уроков;
- обзоры новинок методической литературы;
- вопросы по теме ШМО и др.

Все вопросы, рассматриваемые на заседаниях школьных методических объединений, способствовали совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования. Тематика обсуждаемых вопросов соответствовала методической теме школы, а также темам школьных методических объединений.

В период с 12 по 17 февраля 2018 года была организована и проведена методическая неделя на тему: «Повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий», в рамках которого учителя показали 57 открытых уроков по различным предметам.

На основании письма МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ РБ от 13.07.2018 года № 06-25/162 был утвержден план мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на 2018/2019 учебный год

Создана рабочая группа ответственных лиц по реализации плана мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по развитию информационного общества на 2018/2019 учебный год следующего состава:

- Габдуллина О.В., директор школы
- Ахметсафина А.Х., заместитель директора по ВР
- Асхабутдинова Н.Н., зам. директора по УВР
- Сафина А.Ф., зам.директора по УВР
- Кудряшова И.Л., учитель истории, обществознания, экономики и права
- Чистякова Н.В., учитель истории и обществознания
- Пермякова А.В., учитель информатики и ИКТ
- Сафина А.Ф., зам. директора по УВР

Был разработан план реализации мероприятий Экспертного совета по информатизации системы образования и воспитания при Временной комиссии Совета Федерации по

развитию информационного общества на 2018/2019 учебный год в МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Всероссийское тестирование педагогов	сентябрь	Сафина А.Ф., Асхабутдинова Н.Н.
2.	Единый урок безопасности в сети интернет	октябрь	Пермякова А.В., классные руководители
3.	Всероссийская контрольная работа по кибербезопасности <i>www.Единыйурок.дети</i>	октябрь	Пермякова А.В., классные руководители
4.	Фестиваль видеороликов «История нашей школы»	октябрь	Габдуллина О.В., Ахметсафина А.Х.
5.	Классные часы «Правовое воспитание»	ноябрь	Ахметсафина А.Х., классные руководители
6.	Классные часы, посвященные Международному дню Матери	ноябрь	Ахметсафина А.Х., классные руководители
7.	Единый урок по Конституции РБ и РФ	декабрь	Ахметсафина А.Х.
8.	Участие в онлайн уроке ЦБ РФ по финансовой грамотности 10-11 классы	декабрь	Кудряшова И.Л.
9.	Конкурс рисунков «Здравствуй, Новый год!» 1-4 классы	декабрь	Асхабутдинова Н.Н., классные руководители
10.	Мониторинг безопасности образовательной среды	январь	Администрация
11.	Проведение по выполнению федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и Федеральных органов государственной власти, а также по другим актуальным и востребованным темам и по запросам Федеральных органов государственной власти	январь	Администрация
12.	Классные часы по основам финансовой грамотности. 10-11 классы	январь	Кудряшова И.Л.
13.	Конкурс гражданской грамотности «Онфим»	январь	Кудряшова И.Л., Чистякова Н.В.
14.	Классные часы, посвященные Дню российской науки	февраль	Классные руководители
15.	Квест по молодежному предпринимательству «Bunessteeen	март	Ахметсафина А.Х., классные руководители
16.	Единый урок парламентаризма. 9-11 классы	апрель	Кудряшова И.Л., Чистякова Н.В.
17.	Участие во Всероссийском онлайн-	май	Асхабутдинова

	конкурсе «Знаток информатики» 4-е классы		Н.Н., классные руководители
18.	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы	май	Администрация
В течении учебного года			
19.	Внеурочная деятельность: «Инфознайка», «Информатика»	Сентябрь-май	Руководители внеурочной деятельности, Сафина А.Ф., Асхабудинова Н.Н.
20.	Информационные викторины по мероприятиям, включенным в календарь образовательных событий на 2018-2019 учебный год Министерства просвещения Российской Федерации	Сентябрь-май	Администрация, классные руководители
21.	Программы дистанционного образования педагогических работников, включающие программы повышения квалификации и курсы профессиональной переподготовки, в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог» и федерального законодательства	Сентябрь-май	Администрация
22.	Проведение мероприятий, направленных на реализацию рекомендаций парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедших в Совете Федерации 17 апреля 2017 года	Сентябрь-май	Администрация
23.	Аккумуляция практик и методических разработок в сфере интеграции информационных технологий в образовательной деятельности	Сентябрь-май	Администрация

Повышению профессионального уровня педагогов способствовала работа по аттестации учителей. В 2018 учебном году аттестованы педагоги:

на высшую категорию - 5 человек

на первую категорию – 2 человека.

Повышение квалификации учителей происходило через:

- работу над методической темой;
- курсы повышения квалификации;
- открытые уроки;
- взаимопосещение уроков коллег;
- посещение уроков директором, заместителями директора.

В течение учебного года 11 учителей прошли курсы повышения квалификации в ИРО РБ, 2 – в ФПК при БГПУ, 10 - дистанционные курсы.

В 2018 учебном году учителя приняли участие в профессиональных конкурсах:

ФИО учителя	Конкурс (уровень, название)	Результат
Гуряева Е.Б.	Районный конкурс методических разработок по	1 место

	ПДД	
Котова Ю.Н.	Городской конкурс «Педагог-исследователь»	участие
Кудряшова И. Л.	Республиканский конкурс «Педагог-исследователь» (3-й год участия)	победитель
Зайнитдинова Т.С.	Международный конкурс «Разработка урока в соответствии ФГОС»	1 место

Оценка качества материально-технической базы

✓ В учебные кабинеты начального звена приобретена недостающая мебель; кабинеты оборудованы стендами, шкафом, отремонтирован медицинский кабинет для оказания первой медицинской помощи;

✓ В каждом кабинете имеется компьютер педагога и ведется электронный журнал. Кабинеты начальной школы оборудованы интерактивными досками. В спортивном и актовом залах имеется необходимый инвентарь.

✓ Обновили мебель в музее (установили 2 больших шкафа (витрины), стол для заседаний модульный 5500*1000*750мм, тумбы-витрины в количестве 3х штук);

✓ В женский туалет 2-го этажа приобрели шкаф металлический хозяйственный (для уборного инвентаря);

✓ В коридор 1 и 2 этажа приобрели школьные скамейки в количестве 11 штук;

✓ В коридоре возле столовой поменяли сантехнику. Установили раковины со смесителями в количестве 9 штук, заменили старые трубы;

✓ Сделали косметический ремонт в коридоре возле столовой, отремонтировали кабинет информатики;

✓ Приобрели стулья ученические в недостающие классы.

✓ Также в школе установлены и смонтированы дополнительные точки локальной сети интернета (всего 21 точка). Третий этаж полностью оборудован, второй этаж частично и первый этаж почти полностью.

✓ В школе 45 компьютеров и все задействованы в учебной деятельности.

✓ В образовательном учреждении имеется 15 интерактивных досок, 11 мультимедийных проектора

Вывод. В результате самообследования рабочая группа отметила следующие недостатки и вынесла рекомендации:

- обновлять спортивный инвентарь;
- завершить замену школьной мебели в кабинетах и в медицинском кабинете;
- активизировать пополнение учебных кабинетов наглядными учебными пособиями, картами, таблицами, стендами, оборудованием;
- своевременно устранять недочеты, выявленные при проверке учреждения.

Анализ воспитательной работы

ОУ	МБОУ «Школа №109 имени М.И. Абдуллина»
Заместитель директора по воспитательной работе	Гурьева Екатерина Борисовна (6,5 лет), Ахметсафина А.Х. (с 1.09.2018 г.)
Социальный педагог	Ахметсафина Айгуль Хайретдиновна (1,5 года), Валиева Г.Н. (с 2018-2019 уч.г.)
Психолог	Стоматина Татьяна Александровна

Старший вожатый	Масунова Е.И.
Наличие концепции ВР (указать автора)	Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности Гражданина России
Наличие программы ВР	Перспективная Программа развития образовательного учреждения до 2021 года, Программа патриотического воспитания, Программа ЦДП «Солнышко»
Цель ВР	Формирование личности, способной к саморазвитию, самосовершенствованию и самоорганизации жизни, достойной Человека и Гражданина
Задачи ВР(указать все, из Перспективного плана)	1. Развитие социально-гражданской позиции, воспитание патриотов своей школы, республики, страны. 2. Организация учащимися полезных дел, направленных на воспитание их гражданской позиции, развитие творческих и коммуникативных способностей. 3. Социальная адаптация детей и подростков, формирование навыков самоорганизации и самоуправления. 4. Активизация занятости детей и подростков во внеурочное время, вовлечение подростков «группы риска» в активную внеурочную деятельность.
Методическая работа	Организация работы методического объединения классных руководителей (4 заседания за 2 полугодия: сентябрь, ноябрь, январь, апрель). Организация и проведение общешкольных родительских собраний (сентябрь 2018 года тема «Школа безопасности», ноябрь 2018 года на тему: «Школа безопасности здоровья. Профилактика суицидов среди детей и подростков», марта 2018 года организации и проведение открытого дня для родителей (законных представителей) «Повышение качества образования через внедрение новых образовательных технологий». Участие в работе районного методического совета заместителей директоров по воспитательной работе, проведение методических проверок.
Тема педсовета	1. Организация и проведение педагогического совета на тему «Система воспитательной работы в образовательном учреждении. Ученическое самоуправление» март 2018 года
Темы семинаров	Семинары для классных руководителей: 1.«О правильности заполнения социальных паспортов и ведении планов воспитательной работы» 2.«Планирование воспитательной работы в классе и школе в целом» 3.«Меры по сохранению и укреплению здоровья школьников» 4. «Формирование знаний и умений обучающихся по безопасности жизнедеятельности».
Количество классных руководителей	Классных руководителей 21 человек из них: 1 год – 2 человека могут оказать помощь, поделиться передовым опытом- 10 человек нуждаются в прохождении курсов - 2 человека
В каких конкурсах по ВР	1. Районный и городской конкурсы методических разработок по

<p>участвовали, результаты</p>	<p>профилактике ДДТТ «Дорога безопасности», 1 место (Гуряева Е.Б.)</p> <p>2.Конкурс плакатов «Выбирай своё будущее», Гран-При (4 А класс, Гуряева Е.Б.)</p> <p>3.Районный этап городского конкурса агитбригад «Перекрёстки детства», 1 место (4 А класс, Гуряева Е.Б.)</p> <p>4. Краеведческий фотоконкурс «Это мой район», 1 место, два 2 места, два 3 места</p> <p>5. Районный и городской конкурсы юных экскурсоводов «По малой родине моей», 1 место и 3 место (Бакалова Анастасия, 4А класс, Гуряева Е.Б.)</p> <p>6. Районный и городской конкурсы краеведческих исследовательских работ «Дорогами Отечества» (1 место, 2 место и 3 место, Котова Ю.Н., Кудряшова И.Л.)</p> <p>7. Районный фотоконкурс, посвящённый Дню Матери, 2 место (Зайнитдинова Т.С.)</p> <p>8. Конкурс детского и юношеского литературно-краеведческого творчества им. С.Д. Довлатова, два 3 места</p> <p>9. Фестиваль «Солдатская песня-2017», 1 место (Куприянова О.А.)</p> <p>10. Городской конкурс на лучшую организацию антинаркотической работы, 3 место (Гуряева Е.Б.)</p> <p>11. Городская краеведческая интернет-викторина «Уфимская кинолента», лауреат (11А, Кудряшова И.Л.)</p> <p>12. Республиканский конкурс музеев образовательных организаций. Номинация «Военно-исторические музеи», 1 место (Кудряшова И.Л.)</p> <p>13. Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественская открытка», 1 место, два 2 места, три 3 места (Ахметова Л.А.)</p>
<p>Контроль и руководство</p>	<p>посетили мероприятий в школе -67</p> <p>классных часов - 9,</p> <p>уроков - 11,</p> <p>отметили отличную подготовку :</p> <p>Праздник Первого и Последнего звонка (1 А класс, Газизова Е.В., 11А класс, Кудряшова И.Л.)</p> <p>Дни Самоуправления ко Дню учителя и к 8 марта, праздничные концерты (9А, 9Б, 11А классы)</p> <p>Осенняя Благотворительная ярмарка (2-11 классы)</p> <p>Организация и проведение Парада звёзд-2016 (Праздника Чести школы)</p> <p>Районная акция «Афганский платок Памяти» (9А, 9Б, Ахметсафина А.Х.)</p> <p>Районная акция «Платок Памяти» (9А, Гареева Р.М.)</p> <p>Всероссийская акция «Бессмертный полк» (5-11 классы)</p> <p>Праздник танца, посвящённый Международному дню танца (1-4 классы, Гумерова Э.В.)</p> <p>посетили мероприятий, открытых дней в других ОУ:</p> <p>-городская секция ЗДВР , 28 сентября 2016г. (школа №97),</p> <p>-городской семинар «Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков»,03 февраля 2017г. (лицей №6)</p> <p>-совещание вожатых, «Стиль», март 2017г.</p>

Взаимодействие психологом	с по итогам тематических проверок ВР составлено справок - 10; проведены диагностики по ВР: -социально-психологическое тестирование обучающихся 8-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ (ноябрь 2018 года) -психологическое обследование обучающихся 7-11 классов на выявление эмоционального состояния, в том числе распространения буллинга в детско-подростковой среде у обучающихся 5-9 классов (декабрь 2018 года)
Досуговая деятельность	Занятость учащихся (в %) - 58, на базе вашего ОУ работало кружков – 12 (Ритмика. Бальные и народные танцы., Вокальный ансамбль «Жемчужины Башкортостана», кружок ИЗО «Цветные сны», кружок информатики «Инфознайка», кружок краеведения, кружки «Занимательная математика» и «Весёлая грамматика»), секций – 2 (секции волейбола и баскетбола), из них кружки и секции УДО - 1 , следует отметить хорошую работу, результативность руководителей (Куприяновой О.А. и Пивень О.Д.) Указать количество выездных мероприятий -34 с охватом – 85% учащихся, экскурсий и походов -28, встреч с интересными людьми -5, КТД -3, смотров и конкурсов -25, участие в акциях - 4, общее количество мероприятий за год -54, общий охват учащихся за учебный год -92%
Результативность участия в районных, городских мероприятиях, соревнованиях	Портфолио прилагается (в электронном и бумажном виде)
Самоуправление, детские организации	«Школьной Содружество» в составе, котором - 135 учащихся, принимали участие в: Праздник Первого и Последнего звонка, КТД «Золотая осень», День Учителя, КТД «Новогодний фейерверк», КТД «Реквием памяти», участие в акциях «День Школьного Содружества любви и милосердия», «Дарю своё сердце», «Бессмертный полк», «Платок Памяти к 9 мая», «Ветеран-2018», Концерт ко Дню учителя октябрь 2018 года (2-11 классы), Концерт к Международному Женскому дню март 2018 года (2-11 классы), концерт ко Дню Победы для учащихся начальных классов май 2018 года, Всероссийская акция «Бессмертный полк», Праздник танца май 2018 года (1-4,9,11 классы)
Балы, посвященные:	Праздник танца-2018
Спектакли:	-
Концерты:	Концерты ко Дню учителя и к 8 марта
Что, по вашему мнению, вам особенно удалось в этом году, и над чем следует поработать?	Хорошо и продуктивно была организована система внеурочной деятельности в начальных классах. Эффективно проводились благотворительные и экологические акции в рамках работы Школьного Содружества. Планово и качественно организовывались мероприятия в рамках работы с родителями (общешкольные собрания, открытые дни, открытые уроки, встречи с интересными людьми, экскурсии). Следует активизировать работу с классными руководителями, особенно с новичками, обратить особое внимание на организацию

	методической и диагностической работы в школе по вопросам воспитания, обратить внимание на творческую организацию дел.
Задачи на следующий учебный год	Реализация социального проекта «Мы сказали малышам: «ПДД вам по зубам!» (совместно с ДОУ)

В школе сложилась система работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности обучающихся как на уроках, так и во внеурочное время.

После анализа успехов и неудач прошедшего учебного года в школе разработаны приоритетные направления и задачи работы педколлектива в 2018-2019 учебном году. Важнейшими направлениями деятельности, определёнными из приведенного анализа, будут являться:

- повышение качества образовательной деятельности, обучение на уровне начального общего образования, основного общего образования по федеральным государственным образовательным стандартам;
- введение федеральных государственных образовательных стандартов на уровне основного общего образования
- усиление работы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации, по внешней оценке достижений обучающихся
- подготовка к переходу к федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ
«Школа № 109 имени М.И.Абдуллина»**

<i>N п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Фактические данные</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	584
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	272
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	198/34
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11	0/0 (11 класс не

	класса по русскому языку	открыт в 2017-2018 уч.г.)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0/0 (11 класс не открыт в 2017-2018 уч.г.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (11 класс не открыт в 2017-2018 уч.г.)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (11 класс не открыт в 2017-2018 уч.г.)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (11 класс не открыт в 2017-2018 уч.г.)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/11,1
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0 (11 класс не открыт в 2017-2018 уч.г.)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	452/77,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57/13,4
1.19.1	Регионального уровня	49/13,3
1.19.2	Федерального уровня	16/4,1
1.19.3	Международного уровня	3/1,6

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58/9,9
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	584/1
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35/92,1
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/92,1
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/97,3
1.29.1	Высшая	26/68,4
1.29.2	Первая	11/29
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/5,2
1.30.2	Свыше 30 лет	10/26,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников	7/18,4

	в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/88,3
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/88,3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	104,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	208/22
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2м